

教育実習にみる教師教育効果に関する一考察

古川 碧

●要約

本稿では、2004年度及び2005年度の教育実習実施後の学生レポートの分析を中心に、教員養成段階における教師教育(1) 効果について考察している。

今、教員研修においては、実践的指導力(2) の育成が最大の課題となっており、このことは、教員養成段階にある大学の教職課程教育にあっても同様である。

教育実習は、単発的に行われる中・高の授業参観等を除けば、教職課程のカリキュラムの中で、唯一学校現場に身を置き、生きた教育実践を体験できる貴重な機会でありその教師教育効果は大きい。

本稿では、教育実習を通してみた教師教育効果と今後の課題について事例的に考察している。

●キーワード

教師教育

実践的指導力

教育実習

子ども・教育ボランティア