

## 授業評価アンケートの学生の感想・意見

### ●教職概論（古川 碧）

・教職になる上において、良い勉強をできたと思う。真剣に教職に向き合おうと思った。もう少しマジメに取り組む人が多くても良かったと思う。

### ●特別活動論（古川 碧）

・わかりやすい授業でした。古川先生の授業はとてもわかりやすいです。  
・実例を取り上げながらの講義だったので、参考になりました。  
・学生に考える機会が多く、また考えた事を発表するという機会も多く、自分の考えをうまくまとめる練習になった。  
・特別活動は私にとっても人生の道を変えるほど重要なものであり、他の人にとってもそれは同じだと思うので、もっと人生経験をつんで深みのある教育をできるようにしたいです。ありがとうございました。

### ●経済学（佐々木政憲）

・自分にとっては、非常に難しい授業だった。

### ●現代社会の社会学（夜間主 張江洋直）

・よくわからない部分は、そのつど具体例で説明してくれたので理解できないということはなかった。1回1回の講義の内容はそのときどきでなんとなく内容が頭に入ってきたと思うが、15回全体を通しての全体像はつかめなかった。  
・内容について難しいと感じたが、詳細な解説が多かったので理解できたように感じました。

### ●総合英語Ⅱ（南 満幸）

・とても分かりやすい授業をしてくれたと思う。しかし、少し女子に優しすぎと思った。  
・例え話がいない。

### ●基礎英語Ⅱ（昼間主 南 満幸）

・とても分かりやすい授業でした。また英語を学びたいと思いました。  
・試験範囲が広く、この量であれば、3、4週間前からきちんとした説明がほしかった。  
・復習プリントが多く感じた。

### ●英語表現と日本文化Ⅱ（南 満幸）

・前期と同様にわからない所は、やさしく教えてくれたので楽しかった。

### ●比較言語文化論（南 満幸）

・自力でまとめる力も必要で、その練習はできましたが、言語比較に興味があるのでもう少し

講義として様々な事例などを知りたかった気もします。

- ・日本語と英語の役割の違いがあることが理解できました。文化が違うというだけで、差が生じてしまうことがわかりました。

#### ●メディア・リテラシー（昼間主 齊藤吉広）

- ・メディア・リテラシーの重要性を改めて理解できた講義だった。
- ・冤罪のビデオを全部見たかったです。
- ・メディアは自分にも身近なものであり、重要なものなのでとてもためになりました。
- ・情報は誰かの手から発信される時点で屈折してしまうので、1次情報に自分でふれて考えることが重要だと改めて思った。

#### ●メディア・リテラシー（夜間主 齊藤吉広）

- ・講師の説明も配布資料もわかりやすく、興味深い内容で楽しく学べました。
- ・とてもおもしろい講義でした。テレビの見方が少し変わりました。
- ・身近なテーマを全く違う視点で教えていただいて、とても興味深いものでした。ありがとうございました。

#### ●現代メディアと社会（昼間主 齊藤吉広）

- ・私自身原発問題に対して非常に関心があるので、授業でこのテーマを扱ったことで、大変勉強になった。
- ・現在の原発問題や電源三法とそれにむらがる利権等、現在の流れも含めて理解というか納得することができた。一般市民もこのような内容を知ることが出来るようになると良いと思う。

#### ●現代メディアと社会（夜間主 齊藤吉広）

- ・原発のシステムがよくわかりました。他人に説明できるようになりました。ありがとうございました。
- ・原発の問題、とてもためになりました。
- ・とても勉強になりました。この授業を受けることができて本当に良かったです。これからの未来を過ごす為にとっても役立つ授業でした。
- ・原発について詳しく学べました。メディアと電力会社のつながりも…。ためになる授業でした。

#### ●地域ジャーナリズム論（齊藤吉広）

- ・新聞紙面を作るということが、ここまで大変とは思いませんでした。色々な人にインタビューができて楽しかったです。
- ・取材記事作りに時間がかかった。できあがった時はうれしかった。
- ・自分で取材し、自分で記事を作ることで、相手の言いたい事を考える機会となった。

### ●文学（昼間主 相原成史）

- ・日本の文学にはふれたことはありますが、外国の作品はあまりなかったので面白かったです。
- ・現代文学にも触れてほしかった。

### ●文学（夜間主 相原成史）

- ・本のプリントは見づらかったです。
- ・色々な作品を読むことができ楽しかった。
- ・文学に対していっそう興味がわいた。

### ●英語Ⅱ（相原成史）

- ・模範解答が欲しかったです。

### ●アメリカ近現代文化論（相原成史）

- ・アメリカの文化と文学をクロスすることで、当時の様子が理解しやすかった。楽しい授業でした。

### ●TOEIC 講座Ⅱ（夜間主 相原成史）

- ・単語の意味がわからず、何を質問されているのか理解できない事もあり、なかなか大変でした。ありがとうございました。
- ・TOEIC I より TOEIC II の方が難しく感じました。リスニングは大変でした。

### ●地域と図書館（池田裕子）

- ・“司書”という資格について、何も知らなかったがかなり理解が深まったと思う。“ぶっくん”については稚内にいながら利用したことも、ましてや見たことすらなかったので貴重な時間となった。また、外部講師の話も非常に為になった。
- ・本が好きなのでこの授業をとりました。この授業で、図書館についての知識が増えなかなか勉強になりました。今後も図書館について色々知りたいです。
- ・土曜日に行われた講義に出ることができなかった。できれば、Book くんを使ってみたかったので、そこはとても残念だった。
- ・この授業で図書館がどんなことをするのかしれてよかったです。
- ・図書館というものは身近にあって、普段から利用もしていたが、このように内部までは知ることはなかった。さらには読み聞かせ、本の展示の仕方などたくさんのことを教えてもらいました。初めはもっと楽なのだろうと思っていたが、中学生の時の職場体験で学んだこととは違い、自分の今後、就活などで必要なことを学べました。今まで以上に図書館について学んで行こうと思いました。
- ・日本十進分類法学べてよかった。
- ・私語をしていた生徒には強い指導をすべきだと感じた。
- ・全体的にやさしい内容でした。もっと演習や課題が多くてもいい。施設見学や職場体験ができるのもっといいと思う。

- ・ぶっく君は講義ではじめてしりました。内容が分かってよかったです。
- ・興味のある内容ではありませんでしたが、より考えてみたいと思いました。
- ・司書の仕事は思っていたものとはがいましたが、がんばって資格をとろうと思いました。
- ・地域と図書館の講義全体を通して、司書の仕事は思っていたのと違う部分があったり、思っていたよりも大変だなと感じた。読み聞かせでは、これからの児童サービス論に役立つところがあってすごく勉強になった。
- ・この講義を受講することによって、図書館についての様々な知識を学ぶことができました。これから先、図書館司書の資格を取得することが出来るように頑張りたいと思いました。

### ●キャリアデザインA（張江洋直、池田裕子）

- ・過去問を実施する回数が少ないのはわかっていたので、授業でしたものとは別に用意されていると、より多く反復できてよかったと思う。
- ・この講義を受けて、勉強の目標がたてやすくなりました。
- ・ビジネス文書検定の対策が2時間だけではなく、もう少し多いほうが望ましかった。
- ・とても内容がこいものでした。
- ・授業の中で資格の勉強が出来るというのは非常に良かったです。

### ●インターンシップ I・II（池田裕子）

- ・発表形式である必要性があまり感じられなかった。するならもっと早い時期にやってほしい。
- ・報告会はできるだけ早くしてほしい。
- ・インターンシップは8月～9月なので、発表会は12月ではなく早い時期に実施してもらいたい。
- ・履修して大変よかったです。

### ●日本近現代史Ⅱ（昼間主 池田裕子）

- ・都合で全授業出席できなかったのが残念でした。こんな興味深い内容であるなら前期も受講したかったです。

### ●日本近現代史Ⅱ（夜間主 池田裕子）

- ・1コマでの内容が多いので、おぼえられないことが多かったのですが、授業は楽しかったです。日本人なので、日本の歴史を知ることは大切です。
- ・過去の出来事を知ることで、現在起きている問題の判断につながっていくという事が良くわかった。とても楽しい授業でした。ありがとうございました。
- ・現在の国際事情につながる歴史を大変判りやすく教えていただいた。前期もそうだったが、この講義を取ることで様々なことに気付かされたり、理解することができた。
- ・資料がすごく、網羅的な情報が記載されており感心した。すごく良い講義だと思う。

### ●キャリアデザインC（張江洋直、池田裕子）

- ・授業の終わる時間がオーバーしたりしている時がある。

●**道徳教育論（平間信雄、池田裕子）**

- ・教師になりたいという思いが強くなりました。
- ・非常に今後のためになる授業でした。

●**画像加工技術（昼間主 小谷彰宏）**

- ・画像加工には興味があったので面白かったです。
- ・説明が少々長かったので、短めにして欲しかった。

●**画像加工技術（夜間主 小谷彰宏）**

- ・楽しい授業でした。ありがとうございました。
- ・とても楽しく学べました。
- ・やっとフォトショップが使えるようになりました。ありがとうございました。

●**広告制作論（昼間主 小谷彰宏）**

- ・自由に考えて作ることができて楽しかったです。ただある程度、少しでもフリーの音楽など用意してもらえたら、もう少しやりやすかったかもしれません。

●**マルチメディア表現概論（小谷彰宏）**

- ・全員でやると、やらない人との差が激しいので複数のチームに分断した方が良かったように思う。
- ・たのしい授業でした。もう少し個別指導があればよかったです。

●**マルチメディア表現実習（小谷彰宏）**

- ・とても楽しい半年間でした。ガレージバンドに出会えて良かったです。
- ・コマどりアニメーションを見たことがありましたが、実際自分たちで作ってみると予想以上に大変でした。でも面白かったです。
- ・編集は2班くらいにわけたほうが良いと思う。
- ・楽しい授業でした。フォトショップの使い方がもっとわかればよかった。

●**微分積分学Ⅱ（佐藤元彦）**

- ・数学の科目の中では優しい内容だった。もうちょっとはやくてもいい。
- ・佐藤T先生は素晴らしい先生だと思いました!!

●**解析学Ⅱ（佐藤元彦）**

- ・最後の方はあまり分からなかったですが、フーリエ級数については昔よりも考えが深められたので良かったです。
- ・難しい内容でしたが、熱意をもって指導されてたと思います。
- ・演習の時間がほしいです。もっとはやく進んでもいいので演習で1コマほしい。教科書を指定してほしい。

●数学科教育法Ⅱ（佐藤元彦）

- ・現場の授業をもっと見たいです。
- ・さらに教育技術を学びたいと感じました。

●応用統計学（佐藤元彦）

- ・微分方程式の理解が前より深まったと思います。
- ・演習の時間がほしいです。

●Webデザイン（小泉真也）

- ・講義の最後の方で興味があった java script についてふれられていて、自分の糧になりました。
- ・先生は悪くないですが、難しい内容でした。理解に苦しみました。

●システム・プログラミング（小泉真也）

- ・さらに深くしりたくなった。

●OS論（小泉真也）

- ・OSのある程度根っこのようなところを学んだが、正直あまり理解できませんでした。

●ネットワーク・プログラミングⅡ（小泉真也）

- ・熱心な指導をして頂いたおかげで、プログラミングの専門ではないが、授業の課題は理解できた。
- ・前期、後期共にありがとうございました。どうぞお体に気をつけてください。

●ロシア語Ⅱ（昼間主 岩本和久）

- ・また来年もお願いします。
- ・ロシア語は難しい。（小学生並みの感想）
- ・うるさかったら怒ってもいいと思います。

●ロシア語Ⅳ（昼間主 岩本和久）

- ・時間通りに始まると助かります。
- ・もっとリスニングがしたい。

●ロシア語Ⅳ（夜間主 岩本和久）

- ・後半とても難しかった。できることならもう少し続けて勉強してみたいと思いました。

●ロシア文化論（岩本和久）

- ・講義が始まるのが遅い。

●応用UNIX（昼間主 佐賀孝博）

- ・PCのできない人にはつらい。

●コンピュータ実習Ⅱ（佐賀孝博）

- ・1番この講義が質問してきちんと答えてくれました。

●情報科教育法Ⅱ（佐賀孝博）

- ・いままでは数学だけでできれば良いという気持ちもあったが、この講義を受けて情報もしっかり勉強したいという気持ちになりました。
- ・情報に対する知識が増え、色々な人の模擬授業からも多く学べた。

●環境とエネルギー（遠藤孝夫）

- ・レポートの提出期限を守ることができなかつたため、後悔が残った。
- ・講義に関する流れ(見通し)がわかりやすく、とても良い講義でした。

●技術史・技術論（遠藤孝夫）

- ・試験の意図がわかりやすかつたので、苦労はしたが楽しく取り組めた。非常に意味のある試験だと感じ、授業全体を通して勉強になった。
- ・半年間ありがとうございました。

●自然科学Ⅱ（浅海弘保）

- ・高校では物理を習わなかつたので、とても難かつたです。ですが、数式が出てくる所以外はわかりやすかつたです。最終回のスライドにでてきた猫のアニメーションがわかりやすくおもしろかつたです。こういったものがもっとあれば、イメージしやすかつたかもしれません。

●図書館概論（張江洋直、安藤友晴）

- ・先生が2人で最終課題が目前になって2つは厳しいです。1つあたりを少し軽めにするか、片方はもう少し余裕をもって教えていただきたいかつたです。
- ・担当が変わるタイミングで課題をだして欲しかつた。

●エンタープライズ・アプリケーションⅠ（昼間主 安藤友晴）

- ・エンタープライズ・アプリケーションと言うことで実践的な知識等を学べました。合間合間に話す余談(知識)も興味の対象となるものでした。

●エンタープライズ・アプリケーションⅠ（夜間主 安藤友晴）

- ・実際役に立つファイルが作れました。ありがとうございます。もう少し融通のきく授業があれば、仕事に役立つ場面がふえます。

●XML概論（昼間主 ビシュヌ プラサド ゴータム）

- ・テキストが見やすかった。
- ・とても難しかった。理解できなかった。

●WebプログラミングⅠ（昼間主 ビシュヌ プラサド ゴータム）

- ・Webについては興味があり、楽しく学ぶことができました。

●WebプログラミングⅡ（昼間主 ビシュヌ プラサド ゴータム）

- ・Webに関連することを学ぶことができ良かったです。ほぼフレームワークの事をやっていたので、できればもうすこし広範囲のことを勉強したかったです。
- ・授業内容はとても難しかったと思いますが、ゴータム先生の指導はとても丁寧でしたので、なんとか授業を最後までうける事ができました。ありがとうございました。
- ・時間があまっている人向け・・・ プログラミング全てにいえること。

●WebプログラミングⅡ（夜間主 ビシュヌ プラサド ゴータム）

- ・英語についていけませんでした。（発音、ホワイトボード） web proⅠの授業が先行していれば、もう少し良かったと思います。

●ネットワーク管理論Ⅱ（ビシュヌ プラサド ゴータム）

- ・面接試験が2・3回ぐらいあればもっと勉強すると思います。

●マルチメディア技術論（夜間主 阪本裕文）

- ・本当に楽しい授業でした。自分が学びたかったことなので授業が終わるのが残念です・

●マルチメディア概論（阪本裕文）

- ・最後の課題の社会的に結びつけるのが難しかったです。
- ・映画やアニメを、ただ面白いという観点ではなく、文化的な背景から見るというのは、新しい視点だった。

●映像編集技術（夜間主 阪本裕文）

- ・やっと自分の作品を作ることができました。“やりきった”という思いですっきりしました。ありがとうございました。
- ・画像やアニメーションの編集に苦労しましたが、ていねいな指導をしていただいたので、何とか良い作品が出来たと思います。もっと使いこなせるように学習したいと思いました。
- ・大学の講義ではあるが、仕事にも生かせる内容であった。（プレゼン用の映像編集）
- ・アフターエフェクトを使っただけの実習がとても面白かったです。機会があったら、もっと学んでみたいと思いました。



### ●集合論入門（仲田研登）

- ・組み合わせ論と集合論の関係などを分かりやすく教えていて、高校の数学の本質などが見えて非常におもしろかった。
- ・具体例がたくさんあって理解の助けとなった。証明の演習みたいな時間があるとよかった。
- ・授業を聞くだけではあまり理解できなかったところもあったが、全体的に聞いて楽しい授業だった。
- ・とても分かりやすく、面白かったです。仲田Tの講義が好きだったために、いなくなるのが寂しいです。
- ・もう少ししっかり授業に出るようにします。

### ●線形代数学Ⅱ（仲田研登）

- ・受講前よりも数学を学ぶための方法が少しわかった気がする。
- ・とても熱意のある授業で良かったです!! 仲田先生がいなくなるのが寂しいです。
- ・短い間でしたがお世話になりました。ありがとうございました。
- ・証明の解説をもう少し長めにして詳しくやってほしかった。
- ・一年間ありがとうございました。まだ自分が未熟で、理解が浅かったなので、来年もこの講義を聞き、より深く理解していけるように一生懸命頑張ります。

### ●線形代数学Ⅱ演習（仲田研登）

- ・仲田先生の話し方はとても聞きやすかったです。できれば、 $\mathbf{u}$ と $\mathbf{v}$ の区別をもう少し見やすくしてくれればありがたかったです。仲田先生がいなくなるのは寂しいです。
- ・演習の時間があることで講義で扱った定義や定理が具体的に見えてよかったと思う。他の数学の講義にも演習の時間を設けてほしい。

### ●代数学Ⅱ（仲田研登）

- ・かなり難しくあまり理解できませんでしたが、数学的背景をしっかりと説明してくれているのでごくおもしろかったです。今までありがとうございました。
- ・難しい内容でしたが、とても興味を持ってました。仲田先生の授業をさらに受けてみたいです。
- ・試験の時、持ち込み「可」にする方が良いと思います。
- ・2年間ありがとうございました。
- ・しっかり勉強しておけばよかった。

### ●幾何学Ⅱ（仲田研登）

- ・難しい範囲でした。しかしもっと学びたいと思える授業でした。
- ・集合論の知識が少し不足していたので、後半少し苦労しましたが、ここを理解していればわかりやすい授業だったと思います。
- ・全体の証明はあまり理解できませんでしたが、極限に関する知識について深まりました。ありがとうございます。

●図書館情報資源概論（柗 和佑）

- ・テストが難しかったです。
- ・少し進行がゆっくりすぎた気がします。
- ・“余計な話ですが…”で始まる話がおもしろかった。

●情報サービス論・演習（柗 和佑）

- ・図書館課程を取っていないので難しい部分もあったが、検さく等ためになる話であった。

●社会福祉学（若原幸範）

- ・分かりやすかったです!!

●社会教育課題研究Ⅱ（若原幸範）

- ・アンケート分析にもう少し時間が欲しかった。

●社会教育計画Ⅱ（若原幸範、高井徳廣）

- ・慣れない作業で大変だったが、後期一番頑張れた講義だった。

●基礎演習Ⅱ（昼間主 若原幸範、侘美俊輔）

- ・私語をしている人が多かった。

●からだの科学（夜間主 侘美俊輔）

- ・自分にとっては難しい事も多かったですが、たくさんの発見があり楽しかったです
- ・スライドやDVD資料を使った授業内容はわかりやすく良かったです。

●ボランティアⅡ（侘美俊輔、古川 碧）

- ・ボランティアをやる事ができて本当に良かった!!

●健康科学論（夜間主 侘美俊輔）

- ・今までメディアで伝えられる健康情報に対して、深く考えたり疑問を持たずにいましたが、この授業を受けて少し距離をおいて見聞きするようになりました。

●生涯学習概論Ⅱ（侘美俊輔）

- ・グループワークがもう少し回数があってもいいと思いました。

●地域文化論（地域文化論）

- ・どの授業もとても興味をそそられるものがあり、とてもためになる授業ばかりでした。

●地域文化論（地域文化論）

- ・地域について様々な視点から考えることができてよかった。

## ●総合教養 I (オムニバス)

- ・勉強の仕方なども学べてとても参考になりました。

## ●教育相談 (手代木 荘司)

- ・理論と実践の両立が必要だと思うので、例えば不登校の児童生徒へのボランティアという形でもいいので、実際に相談を受けるという機会を設けられないでしょうか。
- ・ある問題に対してどちらでもいいと言っていたのに、最終的に答えはこれだなどと決めつけたり、それが応えだということの理由に対して考えが不明確すぎる点が多かった。後資料が見つらく、資料に書いている言葉の定義があいまいである点も非常に気になった。
- ・相談の適切な応答の正解ないし良しとされる返答が、何故そのように考えられるかを、より詳しく、学術的な観点からの説明が欲しかったです。
- ・教育相談については興味ある内容だったので楽しかったです。しかし、演習で何を求めているかがわからない点があった。自分の考える力も足りなかったこともあるが…。
- ・生徒の相談をいかにし理解して、十分な対応ができるようになりたいとこの講義を受講して感じた。大変自分の糧になったと思う。
- ・難しい内容でした。
- ・学生の意見に対して、否定的に捉えるのではなく、肯定的に捉えた方が良いと思います。ロールプレイをやる際に説明の仕方が悪く、何を言っているのかが全くわからなかった。また、ロールプレイをやるということに対しての意図が全く理解できなかったのも、先生の言っていた明確化をしてほしいです。ロールプレイの試験の時に時間がすぎて、休み時間に入ってもやっていたので、時間をきちんと守ってほしい。また、試験を始める前に雑談をしていたと話に聞いていたが、そのせいで待たされて、時間がのびてしまったというのはおかしいと思う。教育相談をきいて、もっとロールプレイをするのかと思ったが、心理学の話の講義全体の半分を使って説明していたので、もっとロールプレイを増やした方が良いと思う。(確かに教育相談をするのに心理学の内容は知っておくべきだが、もっと簡潔にできたと思う)

## ●画像表現演習 (立花 富美雄)

- ・実際に日常生活でも使える技術が学べてとても楽しかったです。
- ・写真撮影、フォトショップの使い方を深く学ぶ事のできる、良い授業でした。
- ・とても楽しく授業を受ける事が出来ました。来期も是非立花先生のこの形態の授業を受けたいと思いますので、開講を宜しくお願いします。フォトショップの使い方をもう少し練習したかったです。写真の面白さに気付き始めたところなので、授業が終わってしまって残念です。
- ・学期初めは、パソコンの使い方もわからず、失敗の連続でしたが、徐々に使い方に慣れてくると、楽しい授業になりました。日常生活でも、近所をカメラを持って歩き、季節の花を撮るという楽しみが増えました。一眼レフのカメラを購入したので、もう少し勉強したいと思います。ありがとうございました。
- ・写真にもともと興味があったので楽しく受講しました。
- ・写真の楽しさを教えてくださりありがとうございました。構図をもう少し詳しく教えていた

だきたかったです。学生数が他の授業より多いので、先生も大変だったと思います。密かに人数の少ない時に受ければよかったなあと後悔しています。

- ・このままの感じで進めていったら問題はないと思う。個人的感想だが、このような画像作品や映像作品の授業をもっと増やしていったらとてもうれしい。立花先生の指導はとてもしつかりしたものだったし、将来の見通しもこの授業のおかげで広がったと思う。とても充実した講義だと感じた。
- ・やったことのほとんどは、将来やくに立つと思う。写真は加工するとこんなによくなるのかと思った。

#### ●海洋生態学（佐野 稔）

- ・板書の際、自身がきれいに書けないのをわかっていたにもかかわらず、それに対してなんの策がなかったのかどうかどうにかしてほしい。
- ・正直字が読みにくい。自覚があるならきれいにかくという表れが見たかった。
- ・もう少し板書を見易く書いていただければ、と思います。

#### ●現代社会と法律（古井健司）

- ・実生活に則した内容が多く、ためになりました。

#### ●教育心理学（糸田尚史）

- ・新しい発見が多かったです。テキスト全部終わらなかったことが残念です。

#### ●倫理学（千葉胤久）

- ・とても楽しく学ぶことが出来た。学生の名前をしっかりと把握していていい先生だった。

#### ●教育方法論（黒谷和志、佐賀孝博）

- ・基本的に私たちが考えながら、講義が進んでいくという形だったので、非常に時間が早く感じました。ありがとうございました。
- ・生徒への対応で生徒の自主性を伸ばすことが重要であると思っていて、今回の授業で多くのことが学べてとても楽しかったです。ありがとうございました。
- ・大変よい授業でした。また同じような授業を受けたいです。
- ・とても楽しい講義でした。

#### ●北海道観光経済論（加藤由紀子）

- ・観光ビジネスという今まで知らなかったものを知ることができ、今後の糧となる講義だった。

#### ●情報社会と情報倫理（武井順介、張江洋直）

- ・社会学を受講していなかったため、私は少し難しかったですが、楽しい授業でした。

●環境デザイン演習（大島直樹）

- ・自分が動けば社会も動くという事を実感でき、とても貴重な経験ができた。