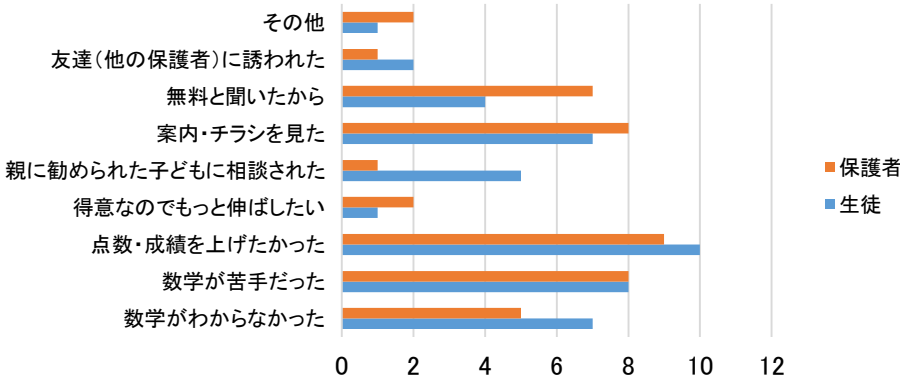


■「教たま」は教師のたまごの意。COC事業とともに『まちラボ』を会場に、数学の無料塾として始めました■参加するのは中学3年生。高校入試を控えたバリバリの受験生。年齢の近い大学生と一緒に勉強する。大学生もわかりやすいように工夫して教える。どちらも勉強する学び合いの広場です■参加した生徒・保護者の皆さんのアンケートから「教たま数学教室」の成果を考えます。

「教たま数学教室」に参加した理由

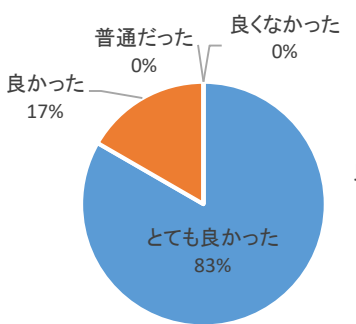


左図のグラフから、生徒と保護者の参加意識が違うことがわかる。生徒は「数学が苦手」「成績を上げたい」「親に勧められた」という理由が多い。保護者の特徴は「無料と聞いた」という家計(生活)との関係を意識している。

高校受験という現実の中で、生徒が「わからない」ことを解決するために困ったり、家計を意識しながら学習している実態が予想できる。



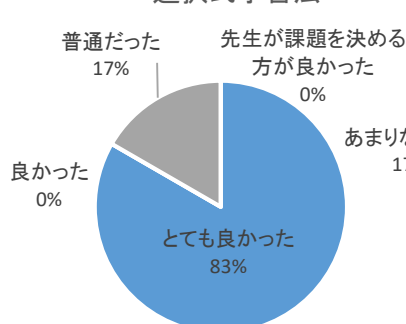
「教たま数学教室」の勉強



高評価を得た。指導方法の工夫と生徒との信頼関係が大きな要因と考える。「個人記録ノート」を活用しながら赤ペン指導をしたことも良かった。

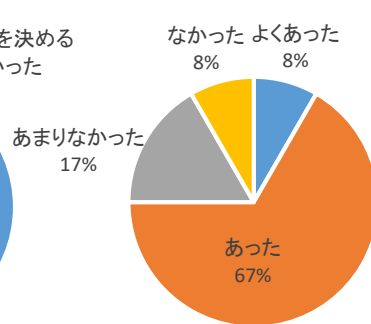


選択式学習法



主体的な学びを身に付けるために、後期は受け身の学習意識を変えることからスタートした。何がわからないのか、わかっている人に聞くという互いに学び合う空気をつくるのが効果的であった。

家族との話題



※選択式学習法とは、その日の学習課題を出題パターンによって3種類例示し、自ら課題を選択して取り組む学習形態。主体的な学びを身に付けることをねらいとしている。

後期数学教室の特徴は、6名予定に15名の生徒が希望したことです。しかも説明会にはすべての家庭の保護者が来ました。数学教室を卒業した保護者からのロコミが一番の要因です。同時に、保護者の数学居室に対する期待と我が子を励まし親として応援する姿が見られました。家庭の中で学習のことが話されるのは、子どもの学習環境としても良いことです。

生徒の感想<一部紹介>

- 家では長く感じる1時間半も、教たまではあっという間に終わり、あっ!そういうことかと達成感で溢れて家に帰ってきてそのまま自分で家庭学習に取り組めたのですごい良かったです。
- 参加してすごく良い復習になって、わからなかったところもわかってとても良かったです。先生(学生)も教えるときにとてもわかりやすく教えてくれてわからないところがすぐわかって良かったです。1年間ありがとうございました。
- 先生方のわかりやすい教え方で苦手な教科の一つ減らすことができました。高校で困らないように今勉強しているという言葉には気付かされました。先生方なら立派な教師になることができると思いますので頑張ってください。短い間でしたがありがとうございました。
- 数学をもっと好きになった。参加してことにより点数が上がったので良かったと思う。本当にありがとうございました。

保護者の感想<一部紹介>

- 明るい大学生の皆さんと雰囲気の良い教室に通わせることができて良かったです。息子がもし大学生になったら、皆さんのように中学生に楽しく勉強を教えられるようになってくれればいいなと思いました。短い間でしたがありがとうございました。
- 最初は週1なので送迎も面倒だし学力もさほど上がることことないかなと思いましたが、子どもはその1週目の1回が楽しいと言っていましたし、学力も上がり自分より自分上の人たちとコミュニケーションも取られて我が子にはとても良い「教たま」でした。約1年間ありがとうございました。
- 「教たま数学教室」に参加させて本当に良かったと思いました。会場は遠かったですが、そんなことより意義ある教室でした。やはり歳の近い人が教えてくれるというのが良かったようです。この教室がずーっと続くことを願っています。本当にありがとうございました。